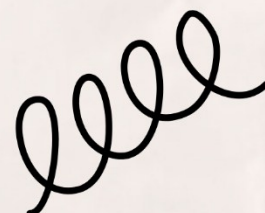
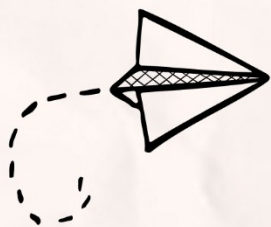




OSNOVNA ŠOLA
STRANJE

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



ŠOLSKO LETO 2026/2027

Spoštovani starši, skrbniki, učenke in učenci!

V predmetniku osnovne šole je določeno, da se v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole poleg obveznih predmetov pouka izvaja tudi pouk izbirnih predmetov, ki so **obvezni**.

Pred učenci je odločitev o izbiri izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto, elektronske prijave bodo potekale med **10. 4. 2026 in 22. 4. 2026**.

Pri izbiri predmeta se starši in otroci posvetujte skupaj in v čim večji meri upoštevajte otrokove interese in sposobnosti. Za pomoč pri odločitvi lahko učenec poprosi razrednika, nadomestnega razrednika ali svetovalno delavko.

Izbirni predmeti so eno, dve ali triletni.

Obvezni izbirni predmeti

Učenec 7., 8. in 9. razreda izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Na podlagi 52. člena ZOsn je lahko učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Oprostitev odloči ravnateljica, starši podajo pisno vlogo.

Spremembe izbire izbirnih predmetov so izjemoma možne **le do konca meseca septembra**, ob pisni, utemeljeni vlogi staršev v okviru že oblikovanih predmetov in skupin izbirnih predmetov – skladno z normativi in zelo pomembno – urnikom učenca.

Vsebina

7. razred – obvezni izbirni predmeti	4
ANSAMBELSKA IGRA	4
LIKOVNO SNOVANJE I	5
NEMŠČINA I	6
KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	7
OKOLJSKA VZGOJA	8
RAČUNALNIŠTVO – Ustvarimo svojo aplikacijo (nov učni načrt)	9
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	10
ŠPORT ZA SPROSTITEV	11
VERSTVA IN ETIKA I	12
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	13
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	14
8. razred – obvezni izbirni predmeti	16
ANSAMBELSKA IGRA	16
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	17
KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	18
LIKOVNO SNOVANJE II	19
NEMŠČINA II	20
OKOLJSKA VZGOJA	21
POSKUSI V KEMIJI	22
RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA	23
RAČUNALNIŠTVO - ROBOTIKA V TEHNIKI	24
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	25
ŠPORT ZA ZDRAVJE	26
VERSTVA IN ETIKA II	27
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	28
9. razred – obvezni izbirni predmeti	29
ANSAMBELSKA IGRA	29
IZBRANI ŠPORT - MALI NOGOMET	30
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	31
KEMIJA V ŽIVLJENJU	32
LIKOVNO SNOVANJE III	33
NEMŠČINA III	34
KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE	35
OKOLJSKA VZGOJA	36

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.....	37
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	38
VERSTVA IN ETIKA III.....	39

7. razred – obvezni izbirni predmeti

ANSAMBELSKA IGRA

Je enoletni izbirni predmet, ki je primeren tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Predmet se izvaja enkrat tedensko in mu je namenjenih 35 ur letno.

Splošni cilji:

- učenci ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke.

Komu je predmet namenjen?

Učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje v glasbeno-scenskih delih.

Zakaj izbrati izbirni predmet Ansambelska igra?

Predmet spodbuja vaše interese, ideje in razvija občutek za muziciranje v skupini. Če bi se rad naučil igranja na instrumente, ki jih še nisi igral in če imaš ideje, kaj bi lahko igrali na šolskih nastopih, je to prava izbira.

Kaj bomo delali?

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Načini ocenjevanja

Ocenjuje se priprava in izvedba glasbenih del na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

Predmet izvaja učiteljica Marjeta Čimžar.



LIKOVNO SNOVANJE I

Koliko let traja izbirni predmet likovno snovanje?

Predmet sestoji iz treh enoletnih predmetov.

- Likovno snovanje 1 se izvaja v 7. razredu
- Likovno snovanje 2 se izvaja v 8. razredu
- Likovno snovanje 3 se izvaja v 9. razredu



Učenci lahko obiskujejo predmet od 1 do 3 let, odvisno, v katerem razredu so, če ga obiskujejo samo eno leto v 7. razredu, jih to ne obvezuje, da morajo predmet obiskovati tudi v 8. in 9. razredu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem tistim, ki si želijo še dodatno izpopolniti znanje na likovno-umetniškem področju in predvsem tistim, ki jih likovna umetnost zanima in radi ustvarjajo, spoznavajo umetnike in njihova dela. Prav tako vabim vse, ki želite še posebej pridobiti znanja pri posameznih likovnih področjih, kot so risanje, slikanje, kiparstvo in podobno.

ŠTEVILO UR TEDENSKO IN OCENJEVANJE

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden.

Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 2 v času izvedbe, lahko tudi več.

Predmet izvaja učiteljica za likovno umetnost Brigita Ozimek Kumek, delo poteka v likovni učilnici.

NEMŠČINA I



Koliko let traja izbirni predmet nemščina?

Nemščina je **triletni** izbirni predmet, ki se izvaja **dve** uri tedensko v 7. (70 ur), 8. (70 ur) in 9. (64 ur) razredu. Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro tedensko ali dve uri strnjeno v tednu.

Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinejo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.

Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem, ki so radovedni in jih zanimajo druge kulture in jeziki. Priporočamo ga tistim, ki jih zanima učenje tujih jezikov in si želijo poleg angleščine znati še kakšen tuj jezik.

Zakaj izbrati nemščino?

Pri izbirnem predmetu nemščina se trudimo, da bi vsak učenec doživel uspeh. Učne vsebine prilagajamo učencu in njegovemu učnemu stilu (uporabljamo slikovna, tekstovna, slušna in druga gradiva, internet, računalniške programe, različne didaktične igre in podobno). Trudimo se ustvariti prijetno delovno ozračje in razvijati sposobnost samostojnega učenja.

Bistvo izbirnega predmeta nemščina je:

Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti; slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.

Razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje in jezikovne sposobnosti. Pridobivajo vedenje o tujih deželah in ljudeh in hkrati razvijajo občutljivost ter razumevanje za drugačnost. Spoznavajo značilnosti kultur in navad dežel, v katerih se govori nemščina. Krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti, razvijajo svoje spoznavne sposobnosti za rabo v novih okoliščinah.

Tematska področja, ki jih obravnavamo pri pouku nemščine, se navezujejo na vsebine iz vsakdanjega življenja. Pri nemščini poleg običajnih oblik učenja tujega jezika tudi pojemo, ustvarjamo plakate in predstavitve ter izvajamo intervjuje, igre vlog, dramatizacije krajših prizorov, se učimo s pomočjo učnih postaj, kart in drugo.

NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja** pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.

Več informacij dobite pri učiteljici Barbari Mravljak.

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Predmet *umetnostna zgodovina* je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu, lahko pa ga obiskuje eno, dve ali tri leta. Predmetu *Kaj nam govorijo umetnine* je namenjenih 35 oz. 32 ur letno.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vsem radovednejšem, ki jih zanimajo umetniki in umetnine, ki so jih ustvarili.



ZAKAJ IZBRATI PREDMET KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh. Pa tudi predstavlja, kako se je likovni umetnik odzival na svet, v katerem je živel. Če vas torej zanima, zakaj je Michelangelov *David* tako zelo velik, je ta predmet pravi za vas.

KAJ BOMO DELALI?

Spoznali bomo najpomembnejše svetovne in slovenske umetnine; seznanili se boste s temeljnimi ikonografskimi pojmi (portret, pokrajina, tihožitje idr.), spopadli se bomo z likovno analizo (kompozicija in njeni elementi), s spomeniki in drugimi umetninami pa se bomo srečali tudi na terenu (obisk razstav v galerijah in na prostem ipd.).

Bistvo predmeta je, da:

- učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni;
- učenci spoznajo umetnost in kulturo domačega kraja ter širšega okolja;
- učenci spoznajo raznovrstnost likovnih podob in jih razumejo kot rezultat časa in okolja, v katerem so nastale.

Načini ocenjevanja: Ocenjujejo se različni izdelki in predstavitve učencev.

Več informacij dobite pri učitelju Anžetu Slani, ki bo poučeval izbirni predmet.

OKOLJSKA VZGOJA

Okoljska vzgoja je triletni izbirni predmet namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Skupine so heterogene. Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani.



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem, ki želijo razumeti okolje v katerem živimo in se seznaniti s posledicami naših posegov vanj. Učenci se bodo pri predmetu naučili razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke, posledice in reševanje.

Kaj bomo spoznavali?

V letošnjem šolskem letu se bomo podrobneje spoznali z dvema vsebinskima sklopoma:

- VODA: Spoznali bomo pomen vode, se seznanili s stanjem voda v domačem okolju, spoznali konflikte interesov pri gospodarjenju z vodo, spoznali pomen navad za ravnanje z vodo in predlagali ukrepe za varčevanje z vodo v različnih situacijah.
- OKOLJE VČERAJ, DANES, JUTRI: Spoznali bomo obseg in posledice človekovega posega v okolje v različnih obdobjih človeških civilizacij, spoznali vzroke slabšanja kakovosti okolja, spoznali in primerjali reševanje okoljskih problemov v različnih obdobjih.

Kako bo potekal pouk?

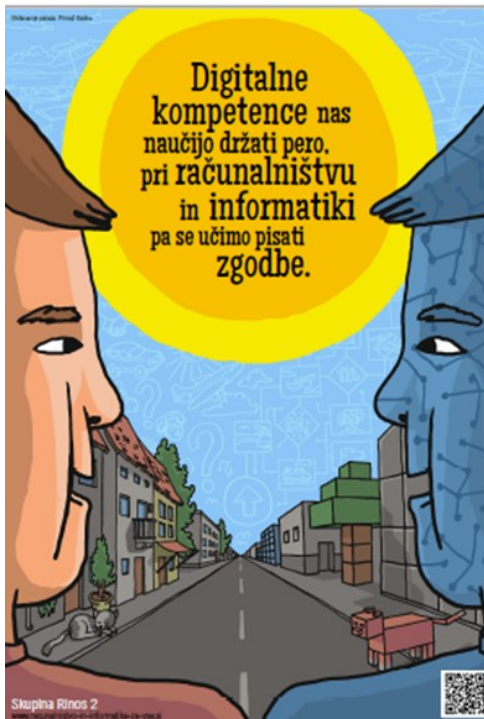
Izvajali ga bomo eno šolsko uro tedensko, če bo potrebno bomo ure prilagodili posamezni tematiki ali projektu.

Kaj pa ocenjevanje?

Učenci bodo znanje pokazali preko izdelave in predstavitve različnih izdelkov (plakati, kratke pisne naloge).

Predmet bo poučevala učiteljica Nina Klisarič.

RAČUNALNIŠTVO – Ustvarimo svojo aplikacijo (nov učni načrt)



ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?

- ker je zanimivo,
- ker se računalništvo prepleta s skoraj vsem, kar počnemo,
- ker znanja s področja računalništva omogočajo pozitivne spremembe v svetu,
- ker znanja s področja računalništva ponujajo odlične priložnosti za resnično ustvarjalnost in inovativnost,
- ker so znanja s področja računalništva potrebna za vstop v nadaljnje izobraževanje in zaposlitev,
- ker znanja s področja računalništva odpirajo prostor tako za sodelovanje kot za individualne dosežke,
- ker ti znanja s tega področja dajejo možnost za zanimive in dobro plačane zaposlitve.

KDO SE LAHKO PRIJAVI?

Učenke in učenci 7. razredov.

KAJ BOMO POČELI?

Učenke in učenci boste v 7. razredu **ustvarili svojo aplikacijo** in pri tem:

- spoznavali računalnik in njegovo sestavo ter reševali tehnične težave z napravami,
- programirali, reševali izzive in razvijali računalniško mišljenje,
- pripravili uporaben projekt (didaktično igro) za druge,
- razvijali podjetnost in pridobivali znanja za samostojno uporabo računalnika.

Učitelj predmeta je Andrej Kočar.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Komu je predmet namenjen?

Predmet je enoleten in se izvaja za učence 7., 8. in 9. razreda, ki predmeta še niso obiskovali v šolskem letu 25/26 ter 24/25. Predmet je primeren za učence, ki radi kuhajo, ustvarjajo in pripravljajo najrazličnejše jedi. Predmetu je v šolskem letu namenjeno 35 ur, izvajal se bo predvidoma na štirinajst dni, in sicer po dve šolski uri.



Zakaj izbrati izbirni predmet sodobna priprava hrane?

Pri predmetu »Sodobna priprava hrane« bo velik poudarek pri pripravi **zdrave** in **uravnotežene** hrane. Učenci bodo osvojili pojem **zdravo, varno, varovalno**, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bodo izbirali zdrava živila, tista pa, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, bodo nadomestili z živili, ki so s temi obogatena in jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Poleg priprave jedi, se bomo naučili tudi pravilno brati deklaracije na živilih. Spoznali bomo kaj pomenijo posamezne sestavine živil in kako razumeti njihove hranilne vrednosti (energijska vrednost, maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati, sladkorji, sol). Prav tako bomo spoznali posledice slabih prehranjevalnih navad ter njihov vpliv na zdravje. Tako bomo razvijali sposobnost izbire bolj zdravih in kakovostnih živil ter postali bolj zdravi in ozaveščeni potrošniki ter se naučili pomena zdrav prehranski krožnik.

Učenci se bodo srečali s temami: Hranilne snovi v povezavi z zdravjem, Kakovost živil in jedi, Priprava zdrave hrane in Prehranske navade.

Pri pouku bo veliko praktičnega dela, zato bo pouk dinamičen in zanimiv, učencem pa bo ponudil praktična znanja s področja kulinarike.

Praktični del obsega več kot polovico ur pouka (predvidoma 20), učenci pa se bodo med drugim naučili tudi zlaganja serviet, ocenjevanja kakovosti kruha in se preizkusili v degustiranju in ocenjevanju jedi.

Načini ocenjevanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili 3 ocene, in sicer:

- Predstavitev naloge po dogovoru z učiteljico
- Praktična izvedba vaj
- Priprava pogrinjka in odnos do hrane



ŠPORT ZA SPROSTITEV

Koliko let traja izbirni predmet šport za sprostitev?

Predmet se izvaja samo za sedmošolce, eno uro na teden (35 ur) skozi celotno šolsko leto.



Komu je predmet namenjen?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu in bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili ter se ob tem še zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, poudarek je na igrah z loparji, aktivnostih zunaj in dopolnilnih dejavnostih.

Zakaj izbrati šport za sprostitev?

Srečevali se boste z igrami z loparjem, dvoransko igro z palico in aktivnostmi v naravi. Torej z vsebinami, ki se jih v prostem času veliko uporablja, so pa pri rednih urah morda malce zapostavljene (namizni tenis, badminton, pohodništvo, dvoranski hokej, ...).

Bistvo športa za sprostitev je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- sproščeno vzdušje med športnimi vsebinami.

Načini ocenjevanja

Učenci pridobijo dve oceni v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Šport za sprostitev dobite pri učiteljih športa.

VERSTVA IN ETIKA I

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet je trileten in ga učenci lahko obiskujejo le eno ali dve šolski leti. K izbirnemu predmetu lahko pristopijo kadar koli v 7., 8. ali 9. razredu.



Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo razširiti in dopolniti znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah ne glede na pripadnost kateri koli svetovni religiji. Vsebine predmeta učencem omogočijo širšo razpravo o posameznih temah s področja verstev, kultur, tradicij.

Kaj bomo spoznavali?

V 7. razredu bomo obravnavali svet v njegovi verski raznolikosti. Spoznali bomo največja svetovna verstva, njihove značilnosti, enkratnosti, različnosti, posebnosti med njimi.

Kako bo potekal pouk?

Izbirni predmet so izvajal eno šolsko uro tedensko. Učili se bomo preko različnih metod dela (razprava, diskusija, opazovanje itd.).

Kaj pa ocenjevanje?

V vsakem ocenjevalnem obdobju bo učenec pridobil eno oceno (preko seminarske naloge, govornega nastopa ali drugega načina ocenjevanja).

Predmet bo poučevala učiteljica Nina Klisarič.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet se obravnava v 7. ali 8. razredu, v obsegu 35 ur.

Komu je predmet namenjen?

Učencem 7. in 8. razreda, ki jih zanima, kaj se je v njihovem kraju dogajalo nekoč. Radi raziskujejo, odkrivajo zgodbe preteklosti in se učijo drugače – z glavo, srcem in terenskim delom.

Zakaj izbrati ta predmet?

Ker boš zgodovino doživel – ne le bral o njej. Ker na zanimiv način spoznaš zgodovino svojega kraja, razumeš, kako so ljudje nekoč živeli, in odkriješ, zakaj je tvoj kraj danes tak, kot je. Ob tem razvijaš kritično razmišljanje in spoštuješ kulturno dediščino

Kaj bomo delali in kako?

Raziskovali bomo zgodovino svojega kraja skozi različne teme, kot so: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Dejavnosti vključujejo delo z zgodovinskimi viri, obisk lokalnih znamenitosti, izdelavo plakatov, predstavitev, razstav ter drugih projektov.

Cilji predmeta:

- odkrivanje preteklosti domačega kraja,
- uporaba zgodovinskih virov,
- razvoj kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti.

Načini ocenjevanja:

V šolskem letu bodo učenci pridobili dve do tri ocene. Tudi z različnim izdelki in predstavitvami učencev.

Če želiš zgodovino izkusiti v praksi in postati pravi detektiv preteklosti, je ta predmet prava izbira zate!

Predmet bo izvajala učiteljica Marija Krkoč.



ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Komu je predmet namenjen?

Izbirni predmet Živi organizmi v naravnem in umetnem okolju je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmet obsega 35 ur (32 za 9 razred) in se bo izvajal 2 šolski uri enkrat na 14 dni skozi celo šolsko leto.

Kaj bomo počeli?

Naučili se bomo opazovati naravo in popisati naravna okolja v domačem kraju ter razlikovati med naravnimi okolji in umetnimi okolji (katere je naredil človek). Obiskali bomo nekatere večje pridelovalce zelenjave, sadja in rejce živali in raziskovali reko Kamniško Bistrico in njene prebivalce. Spoznali bomo življenjske razmere, ki vladajo v konkretnem okolju in kako so organizmi povezani v prehranjevalne spletke.

Spoznali bomo osnovna pravila gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju ter katera etična pravila moramo pri gojenju živali upoštevati. Učenci, ki boste obiskovali ta predmet, boste imeli tudi privilegij skrbeti za naše šolske živali.

Kako bo potekalo učenje?

Za vse, katere vas zanima narava in živa bitja v njen.

Za vse, ki si želite več praktičnega in terenskega dela in predvsem več pouka zunaj učilnic.

Predmet bo vključeval veliko praktičnega in raziskovalnega dela ter izdelavo skupinske raziskovalne naloge.

Kako bomo ocenjeni?

Znanje bomo pokazali skozi različne naloge – plakate, predstavitve, raziskave, skrb za terarij, mikroskopiranje. Pomembna bo radovednost in sodelovanje.

V šolskem letu 2026/2027 bo predmet poučevala Sanja Cestnik.



8. razred – obvezni izbirni predmeti

ANSAMBELSKA IGRA

Je enoletni izbirni predmet, ki je primeren tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Predmet se izvaja enkrat tedensko in mu je namenjenih 35 ur letno.

Splošni cilji:

- učenci ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke.

Komu je predmet namenjen?

Učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje v glasbeno-scenskih delih.

Zakaj izbrati izbirni predmet Ansambelska igra?

Predmet spodbuja vaše interese, ideje in razvija občutek za muziciranje v skupini. Če bi se radi naučili igranja na instrumente, ki jih še niste igrali in če imate ideje, kaj bi lahko igrali na šolskih nastopih, je to prava izbira za vas.

Kaj bomo delali?

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Načini ocenjevanja

Ocenjuje se priprava in izvedba glasbenih del na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

Predmet izvaja učiteljica Marjeta Čimžar.



ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

Predmet je namenjen učencem 8. razreda, ki jih zanima, kako so nekoč ljudje živeli, praznovali, gradili, se oblačili in preživljali svoj vsakdan. V tem letu se osredotočamo na teme, povezane z načini življenja in kulture.

Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem, ki jih zanimajo zgodbe vsakdanjega življenja nekoč in danes, doma in po svetu. Vsem, ki jih zanimajo prazniki, običaji, oblačila, hrana, hiše, šege, ples in pesem naših (pra)babic in dedkov

Kaj bomo spoznali?

- Kdo smo in kaj nas kot skupnost povezuje.
- Kako se je skozi čas spreminjalo življenje ljudi.
- Zakaj praznujemo praznike in kako so jih praznovali nekoč.
- Kaj je kulturna dediščina in kako jo prepoznamo v našem okolju.

Kako poteka pouk?

Pouk poteka preko zbiranja zgodb, obiskovanjem krajev in ustvarjanjem izdelkov. Vključujemo tudi intervjuje, skupinsko delo in ustvarjalne projekte.

Kako bomo ocenjeni?

Znanje bomo pokazali skozi različne naloge – plakate, predstavitve, raziskave, sodelovanje in kratke pisne naloge. Pomembna bo radovednost, razumevanje in sodelovanje.

Predmet bo poučevala učiteljica Marija Krkoč.



KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Predmet *umetnostna zgodovina* je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu, lahko pa ga obiskuje eno, dve ali tri leta. Predmetu *Kaj nam govorijo umetnine* je namenjenih 35 oz. 32 ur letno.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vsem radovednejšem, ki jih zanimajo umetniki in umetnine, ki so jih ustvarili.



ZAKAJ IZBRATI PREDMET KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh. Pa tudi predstavlja, kako se je likovni umetnik odzival na svet, v katerem je živel. Če vas torej zanima, zakaj je Michelangelov *David* tako zelo velik, je ta predmet pravi za vas.

KAJ BOMO DELALI?

Spoznali bomo najpomembnejše svetovne in slovenske umetnine; seznanili se boste s temeljnimi ikonografskimi pojmi (portret, pokrajina, tihožitje idr.), spopadli se bomo z likovno analizo (kompozicija in njeni elementi), s spomeniki in drugimi umetninami pa se bomo srečali tudi na terenu (obisk razstav v galerijah in na prostem ipd.).

Bistvo predmeta je, da:

- učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni;
- učenci spoznajo umetnost in kulturo domačega kraja ter širšega okolja;
- učenci spoznajo raznovrstnost likovnih podob in jih razumejo kot rezultat časa in okolja, v katerem so nastale.

Načini ocenjevanja: Ocenjujejo se različni izdelki in predstavitve učencev.

Več informacij dobite pri učitelju Anžetu Slani, ki bo poučeval izbirni predmet.

LIKOVNO SNOVANJE II

Koliko let traja izbirni predmet likovno snovanje?

Predmet sestoji iz treh enoletnih predmetov.

- Likovno snovanje 1 se izvaja v 7. razredu
- Likovno snovanje 2 se izvaja v 8. razredu
- Likovno snovanje 3 se izvaja v 9. razredu



Učenci lahko obiskujejo predmet od 1 do 3 let, odvisno, v katerem razredu so, če ga obiskujejo samo eno leto v 7. razredu, jih to ne obvezuje, da morajo predmet obiskovati tudi v 8. in 9. razredu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem tistim, ki si želijo še dodatno izpopolniti znanje na likovno-umetniškem področju in predvsem tistim, ki jih likovna umetnost zanima in radi ustvarjajo, spoznavajo umetnike in njihova dela. Prav tako vabim vse, ki želite še posebej pridobiti znanja pri posameznih likovnih področjih, kot so risanje, slikanje, kiparstvo in podobno.

ŠTEVILO UR TEDENSKO IN OCENJEVANJE

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden.

Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 2 v času izvedbe, lahko tudi več.

Predmet izvaja učiteljica za likovno umetnost Brigita Ozimek Kumek, delo poteka v likovni učilnici.

NEMŠČINA II



Koliko let traja izbirni predmet nemščina?

Nemščina je **triletni** izbirni predmet, ki se izvaja **dve** uri tedensko v 7. (70 ur), 8. (70 ur) in 9. (64 ur) razredu. Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro tedensko ali dve uri strnjeno v tednu.

Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinajo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.



Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem, ki so radovedni in jih zanimajo druge kulture in jeziki. Priporočamo ga tistim, ki jih zanima učenje tujih jezikov in si želijo poleg angleščine znati še kakšen tuj jezik.

Zakaj izbrati nemščino?

Pri izbirnem predmetu nemščina se trudimo, da bi vsak učenec doživel uspeh. Učne vsebine prilagajamo učencu in njegovemu učnemu stilu (uporabljamo slikovna, tekstovna, slušna in druga gradiva, internet, računalniške programe, različne didaktične igre in podobno). Trudimo se ustvariti prijetno delovno ozračje in razvijati sposobnost samostojnega učenja.

Bistvo izbirnega predmeta nemščina je:

Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti; slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.

Razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje in jezikovne sposobnosti. Pridobivajo vedenje o tujih deželah in ljudeh in hkrati razvijajo občutljivost ter razumevanje za drugačnost. Spoznavajo značilnosti kultur in navad dežel, v katerih se govori nemščina. Krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti, razvijajo svoje spoznavne sposobnosti za rabo v novih okoliščinah.

NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja** pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.

Več informacij dobite pri učiteljici Barbari Mravljak.



OKOLJSKA VZGOJA

Okolijska vzgoja je triletni izbirni predmet namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Skupine so heterogene. Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani.



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem, ki želijo razumeti okolje v katerem živimo in se seznaniti s posledicami naših posegov vanj. Učenci se bodo pri predmetu naučili razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke, posledice in reševanje.

Kaj bomo spoznavali?

V letošnjem šolskem letu se bomo podrobneje spoznali z dvema vsebinskima sklopoma:

- VODA: Spoznali bomo pomen vode, se seznanili s stanjem voda v domačem okolju, spoznali konflikte interesov pri gospodarjenju z vodo, spoznali pomen navad za ravnanje z vodo in predlagali ukrepe za varčevanje z vodo v različnih situacijah.
- OKOLJE VČERAJ, DANES, JUTRI: Spoznali bomo obseg in posledice človekovega posega v okolje v različnih obdobjih človeških civilizacij, spoznali vzroke slabšanja kakovosti okolja, spoznali in primerjali reševanje okoljskih problemov v različnih obdobjih.

Kako bo potekal pouk?

Izvajali ga bomo eno šolsko uro tedensko, če bo potrebno bomo ure prilagodili posamezni tematiki ali projektu.

Kaj pa ocenjevanje?

Učenci bodo znanje pokazali preko izdelave in predstavitve različnih izdelkov (plakati, kratke pisne naloge).

Predmet bo poučevala učiteljica Nina Klisarič.

POSKUSI V KEMIJI

Koliko let traja predmet in kako bo potekal pouk?

Izbirni predmet traja eno šolsko leto. Predmet se bo izvajal v 8. razredu, 1 uro tedensko.

Komu je predmet namenjen

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda, ki bi želeli načrtovati in izvajati kemijske eksperimente (samostojno ali pa v skupini). Za učence, ki razmišljajo, da bodo morda nadaljevali šolanje v gimnaziji ali katerikoli srednji šoli naravoslovne usmeritve, je obiskovanje tega predmeta priporočljivo, saj bodo razvijali znanje raziskovalnega in eksperimentalnega dela.



Kaj in kako bomo delali:

- Pri pouku izbirnega predmeta bomo izvajali kemijske eksperimente in se ob tem naučili nekaj več o zakonitostih kemije.
- Učenci bodo samostojno načrtovali in varno izvajali eksperimente in pri tem razvijali eksperimentalne veščine.
- Izdelali bomo vsaj en uporabni izdelek (npr. ognjičevo mazilo, milo ...)
- Če bo le mogoče, bomo obiskali laboratorij v lekarni (ali v podobni organizaciji).

Načini pridobivanja ocen:

- Eksperimentalne spretnosti in veščine.
- Predstavitev teme skupini učencev s plakatom, računalniško predstavitevijo, videoposnetki ...
- Seminarska naloga po vnaprejšnjih navodilih.
- Priprava, izvedba in evalvacija poskusov.
- Izdelava ustvarjalnega kemijskega dnevnika eksperimentov.

Cilji, ki jih želimo doseči:

- Utrjevanje in poglobitev kemijskega znanja s samostojnim eksperimentalnim delom.
- Razvijanje spretnosti za varno in učinkovito delo.
- Usvojitev postopkov za eksperimentalno delo in raziskovanje.

Učiteljica predmeta bo znana naknadno.

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Kdo lahko izbere Multimedijo?

Multimedija je drugi od treh predmetov, ki ga učenci izberejo v **8. razredu** osnovne šole. Pri predmetu se seznanijo z vsemi dimenzijami multimedije (slika, zvok, video), kar tudi praktično preizkusijo. V sklopu obveznosti do predmeta ravno tako izdelajo multimedijski projekt, ki ga ob koncu predstavijo svojim sošolcem. K predmetu ste vabljeni učenci 8. razredov. Predmet je namenjen vsem, ki želite spoznati svet digitalne slike, zvoka in videa.

Kaj se bomo pri Multimediji naučili?

Kot že samo ime pove, se bomo naučili obdelovanja in urejanja slike, potem obdelavo avdio in video zapisa ter naučili kako izdelati multimedijско predstavitev (film, animacija ali Powerpoint), kakršne vse pogosteje učenci izdelujete pri pouku. Ta predmet je logično nadaljevanje predmeta Urejanje besedil, saj nadgrajuje tam prejeta znanje. Obisk predmeta priporočam vsem učencem, še posebej tistim, ki ste obiskovali Urejanje besedil.

Učitelj predmeta je Andrej Kočar.



RAČUNALNIŠTVO - ROBOTIKA V TEHNIKI

Kdo lahko izbere Robotika v tehniki?

Predmet iz področja tehnike, računalništva in mehanike za učence 8. razreda. Robotika v Tehnici je eden redkih tehnično naravnanih predmetov, kjer je ključnega pomena njegova praktična naravnost. Učenci se spoznajo z računalniškim krmiljem (mikrokontroler Arduino UNO/nano), naučijo se osnov digitalnega krmiljenja (z računalnikom krmilijo žarnico, motor, elektromagnet), kasneje spoznajo pomen povratne informacije v krmiljenju ter nekaj tipal (tipko, senzor za svetlobo, oddaljenost). Vsako snov **praktično preizkusijo** in testirajo. Tako kot pri ostalih predmetih v sklopu obveznosti do predmeta izdelajo nekaj delujočih računalniško krmiljenih modelov: semafor, zapornica, mobilni robot, krmiljenje železnice. Oglejmo pa si tudi krmilnik ESP8266 in testiramo njegove prednosti v primerjavi z arduinom.



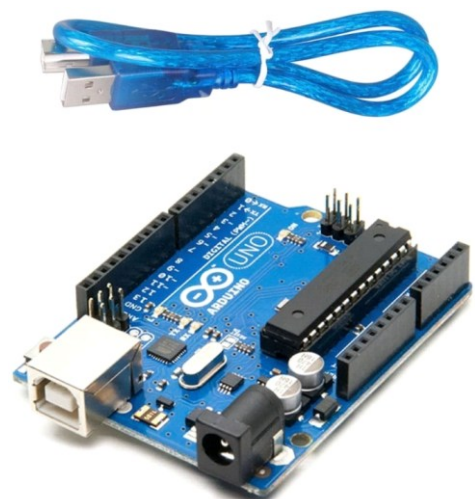
Predmet *Robotika v tehniki* je odlično izhodišče za vse učence, ki bodo svojo pot nadaljevali na katerikoli tehnični srednji šoli (elektro, strojna, računalništvo, mehatronika, lesna ...).

Predmet se izvaja v obsegu 35 ur, glede na praktično naravnost ga najpogosteje izvajamo v okviru dveh zaporednih ur (blok ura).

Kaj se bomo pri Robotiki naučili?

Naučili se bomo razumevanja in delovanja mikrokrmilnika Arduino, praktično bomo uporabili in stestirali različne čutilnike (senzorje), izdelali svojega mobilnega robota in na podlagi prejetega znanja izdelali svoje krmilje (npr. Inteligentna naprava za zalivanje, ki ob točno določeni jakosti sonca vklopi črpalko za vodo za določen čas). Predmet je odlična osnovna, nepogrešljiva za učence, ki razmišljajo o mehatroniki, elektro, računalniški ali strojni šoli.

Učitelj predmeta je Andrej Kočar.



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Komu je predmet namenjen?

Predmet je enoleten in se izvaja za učence 7., 8. in 9. razreda, ki predmeta še niso obiskovali v šolskem letu 25/26 ter 24/25. Predmet je primeren za učence, ki radi kuhajo, ustvarjajo in pripravljajo najrazličnejše jedi. Predmetu je v šolskem letu namenjeno 35 ur, izvajal se bo predvidoma na štirinajst dni, in sicer po dve šolski uri.



Zakaj izbrati izbirni predmet sodobna priprava hrane?

Pri predmetu »Sodobna priprava hrane« bo velik poudarek pri pripravi **zdrave** in **uravnotežene** hrane. Učenci bodo osvojili pojem **zdravo, varno, varovalno**, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bodo izbirali zdrava živila, tista pa, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, bodo nadomestili z živili, ki so s temi obogatena in jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Poleg priprave jedi, se bomo naučili tudi pravilno brati deklaracije na živilih. Spoznali bomo kaj pomenijo posamezne sestavine živil in kako razumeti njihove hranilne vrednosti (energijska vrednost, maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati, sladkorji, sol). Prav tako bomo spoznali posledice slabih prehranjevalnih navad ter njihov vpliv na zdravje. Tako bomo razvijali sposobnost izbire bolj zdravih in kakovostnih živil ter postali bolj zdravi in ozaveščeni potrošniki ter se naučili pomena zdrav prehranski krožnik.

Učenci se bodo srečali s temami: Hranilne snovi v povezavi z zdravjem, Kakovost živil in jedi, Priprava zdrave hrane in Prehranske navade.

Pri pouku bo veliko praktičnega dela, zato bo pouk dinamičen in zanimiv, učencem pa bo ponudil praktična znanja s področja kulinarike.

Načini ocenjevanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili 3 ocene, in sicer:

- Predstavitev naloge po dogovoru z učiteljico
- Praktična izvedba vaj
- Priprava pogrinjka in odnos do hrane

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Koliko let traja izbirni predmet šport za zdravje?

Predmet se izvaja samo za osmošolce, eno uro na teden (35 ur) skozi celotno šolsko leto.



Komu je predmet namenjen?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu in bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili ter se ob tem še zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, večji poudarek pa je na različnih igrah z žogo.

Zakaj izbrati šport za zdravje?

V 8. razredu imajo učenci samo še dve uri športa na teden (namesto treh, kot je v 6. razredu), zato s tem izbirnim predmetom v bistvu ohranite tri ure športne aktivnosti tedensko. Obenem pa tu več časa posvetimo igri, za kar nam po navadi pri rednih urah zmanjka časa.

Bistvo športa za zdravje je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišla prav tudi v prostem času,
- poudarek na igri.

Načini ocenjevanja

Učenci pridobijo dve oceni v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Šport za zdravje dobite pri učiteljih športa.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Izbirni predmet se obravnava v 7. ali 8. razredu, v obsegu 35 ur.

Komu je predmet namenjen?

Učencem 7. in 8. razreda, ki jih zanima, kaj se je v njihovem kraju dogajalo nekoč. Radi raziskujejo, odkrivajo zgodbe preteklosti in se učijo drugače – z glavo, srcem in terenskim delom.

Zakaj izbrati ta predmet?

Ker boš zgodovino doživel – ne le bral o njej. Ker na zanimiv način spoznaš zgodovino svojega kraja, razumeš, kako so ljudje nekoč živeli, in odkriješ, zakaj je tvoj kraj danes tak, kot je. Ob tem razvijaš kritično razmišljanje in spoštuješ kulturno dediščino

Kaj bomo delali in kako?

Raziskovali bomo zgodovino svojega kraja skozi različne teme, kot so: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Dejavnosti vključujejo delo z zgodovinskimi viri, raziskovanje našega mesta, izdelavo plakatov, predstavitev, razstav ter drugih projektov.

Cilji predmeta:

- odkrivanje preteklosti domačega kraja,
- uporaba zgodovinskih virov,
- razvoj kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti.

Načini ocenjevanja:

V šolskem letu bodo učenci pridobili dve do tri ocene. Z različnim izdelki, sodelovanjem in predstavitvami učencev.

Če želiš zgodovino izkusiti v praksi in postati pravi detektiv preteklosti, je ta predmet prava izbira zate!

Predmet bo izvajala učiteljica Marija Krkoč.



9. razred – obvezni izbirni predmeti

ANSAMBELSKA IGRA

Je enoletni izbirni predmet, ki je primeren tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj program omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje.

Predmet se izvaja enkrat tedensko in mu je namenjenih 35 ur letno.

Splošni cilji:

- učenci ob glasbenih vrednotah ozaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke.

Komu je predmet namenjen?

Učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima glasbeno ustvarjanje in poustvarjanje v glasbeno-scenskih delih.

Zakaj izbrati izbirni predmet Ansambelska igra?

Predmet spodbuja vaše interese, ideje in razvija občutek za muziciranje v skupini. Če bi se rad naučil igranja na instrumete, ki jih še nisi igral in če imaš ideje, kaj bi lahko igrali na šolskih nastopih, je to prava izbira.

Kaj bomo delali?

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Načini ocenjevanja

Ocenjuje se priprava in izvedba glasbenih del na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

Predmet izvaja učiteljica Marjeta Čimžar.



IZBRANI ŠPORT - MALI NOGOMET

Koliko let traja izbirni predmet mali nogomet?

Predmet se izvaja samo za devetošolce, eno uro na teden (32 ur) skozi celotno šolsko leto.



Komu je predmet namenjen?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu in bi radi svoje znanje nogometa ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali.

Zakaj izbrati izbrani šport - mali nogomet?

Ker nam pri rednih urah večkrat zmanjka časa za igro, bo tu poudarek predvsem na tej obliki dela (igra 4 : 4 in 5 : 5). Hkrati pa bomo (predvsem skozi igro) svoje nogometno znanje tudi ustrezno nadgradili.

Bistvo Izbranega športa - mali nogomet je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- nadgraditev nogometnih veščin,
- podrobnejše spoznavanje pravil.

Načini ocenjevanja

Učenci pridobijo dve oceni v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Izbrani šport - mali nogomet dobite pri učiteljih športa.

Devetošolci lahko izberejo lahko le eno uro izbranega športa, torej izberejo lahko ali mali nogomet ali odbojko.

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Koliko let traja izbirni predmet odbojka?

Predmet se izvaja samo za devetošolce, eno uro na teden (32 ur) skozi celotno šolsko leto.



Komu je predmet namenjen?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoje znanje odbojke ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali.

Zakaj izbrati izbrani šport - odbojka?

Ker nam pri rednih urah odbojke večkrat zmanjka časa za igro, bo tu poudarek predvsem na tej obliki dela (igra 6:6, turnir ...). Hkrati pa bomo (predvsem skozi igro) svoje odbojkarsko znanje tudi ustrezno poglobili.

Bistvo Izbranega športa - odbojka je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- nadgraditev specialnih odbojkarskih veščin,
- igranje odbojke na mivki,
- podrobnejše spoznavanje pravil.

Načini ocenjevanja

Učenci pridobijo dve oceni v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Izbrani šport - odbojka dobite pri učiteljih športa.

Devetošolci lahko izberejo lahko le eno uro izbranega športa, torej izberejo lahko ali mali nogomet ali odbojko.

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Koliko let traja predmet in kako bo potekal pouk?

Izbirni predmet traja eno šolsko leto. Predmet se bo izvajal v 9. razredu, 1 uro tedensko.

Komu je predmet namenjen

Predmet je namenjen učencem 9. razreda, ki jih kemija in eksperimentiranje veselita, povabljeni ste tudi tisti, ki ste že obiskovali izbirni predmet Poskusi v kemiji.



Namen predmeta Kemija v življenju je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva. Hkrati predmet razvija tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Izbirni predmet Kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

- Tekmovanje snovi (Kromatografija)
- Svet brez barv bi bil dolgočasen (Spoznavanje naravnih barvil)
- Kemija tudi diši (Eterična olja)

Vsak modul predstavlja zaključeno celoto, hkrati pa so moduli med seboj povezani. Ključni povezovalni modul je "Tekmovanje snovi", ki je namenjen spoznavanju sodobnejših tehnik ločevanja zmesi in prepoznavanja neznanih snovi.

Načini ocenjevanja

Učenec pridobi v ocenjevalnem obdobju eno oceno, in sicer ustno. Ocenijo se laboratorijski dnevnik (zvezek) in sodelovanje v pripravi eksperimentov, samostojna predstavitev eksperimentov in prizadevnost ter napredek pri delu.

Več informacij dobite pri učiteljici _____, ki bo poučevala izbirni predmet.

LIKOVNO SNOVANJE III

Koliko let traja izbirni predmet likovno snovanje?

Predmet sestoji iz treh enoletnih predmetov.

- Likovno snovanje 1 se izvaja v 7. razredu
- Likovno snovanje 2 se izvaja v 8. razredu
- Likovno snovanje 3 se izvaja v 9. razredu



Učenci lahko obiskujejo predmet od 1 do 3 let, odvisno, v katerem razredu so, če ga obiskujejo samo eno leto v 7. razredu, jih to ne obvezuje, da morajo predmet obiskovati tudi v 8. in 9. razredu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem tistim, ki si želijo še dodatno izpopolniti znanje na likovno-umetniškem področju in predvsem tistim, ki jih likovna umetnost zanima in radi ustvarjajo, spoznavajo umetnike in njihova dela. Prav tako vabim vse, ki želite še posebej pridobiti znanja pri posameznih likovnih področjih, kot so risanje, slikanje, kiparstvo in podobno.

ŠTEVILO UR TEDENSKO IN OCENJEVANJE

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden.

Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 2 v času izvedbe, lahko tudi več.

Predmet izvaja učiteljica za likovno umetnost Brigita Ozimek Kumek, delo poteka v likovni učilnici.

NEMŠČINA III



Koliko let traja izbirni predmet nemščina?

Nemščina je **triletni** izbirni predmet, ki se izvaja **dve** uri tedensko v 7. (70 ur), 8. (70 ur) in 9. (64 ur) razredu. Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro tedensko ali dve uri strnjeno v tednu.

Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinajo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.



Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem, ki so radovedni in jih zanimajo druge kulture in jeziki. Priporočamo ga tistim, ki jih zanima učenje tujih jezikov in si želijo poleg angleščine znati še kakšen tuj jezik.

Zakaj izbrati nemščino?

Pri izbirnem predmetu nemščina se trudimo, da bi vsak učenec doživel uspeh. Učne vsebine prilagajamo učencu in njegovemu učnemu stilu (uporabljamo slikovna, tekstovna, slušna in druga gradiva, internet, računalniške programe, različne didaktične igre in podobno). Trudimo se ustvariti prijetno delovno ozračje in razvijati sposobnost samostojnega učenja.

Bistvo izbirnega predmeta nemščina je:

Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti; slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.

Razvijajo in poglobljajo jezikovno znanje in jezikovne sposobnosti. Pridobivajo vedenje o tujih deželah in ljudeh in hkrati razvijajo občutljivost ter razumevanje za drugačnost. Spoznavajo značilnosti kultur in navad dežel, v katerih se govori nemščina. Krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti, razvijajo svoje spoznavne sposobnosti za rabo v novih okoliščinah.

NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s **Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja** pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.



Več informacij dobite pri učiteljici Barbari Mravljak.

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Predmet *umetnostna zgodovina* je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu, lahko pa ga obiskuje eno, dve ali tri leta. Predmetu *Kaj nam govorijo umetnine* je namenjenih 35 oz. 32 ur letno.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vsem radovednejšem, ki jih zanimajo umetniki in umetnine, ki so jih ustvarili.

ZAKAJ IZBRATI PREDMET KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh. Pa tudi predstavlja, kako se je likovni umetnik odzival na svet, v katerem je živel. Če vas torej zanima, zakaj je Michelangelov *David* tako zelo velik, je ta predmet pravi za vas.

KAJ BOMO DELALI?

Spoznali bomo najpomembnejše svetovne in slovenske umetnine; seznanili se boste s temeljnimi ikonografskimi pojmi (portret, pokrajina, tihožitje idr.), spopadli se bomo z likovno analizo (kompozicija in njeni elementi), s spomeniki in drugimi umetninami pa se bomo srečali tudi na terenu (obisk razstav v galerijah in na prostem ipd.).

Bistvo predmeta je, da:

- učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni;
- učenci spoznajo umetnost in kulturo domačega kraja ter širšega okolja;
- učenci spoznajo raznovrstnost likovnih podob in jih razumejo kot rezultat časa in okolja, v katerem so nastale.

Načini ocenjevanja: Ocenjujejo se različni izdelki in predstavitve učencev.

Več informacij dobite pri učitelju Anžetu Slani, ki bo poučeval izbirni predmet.



OKOLJSKA VZGOJA

Okoljska vzgoja je triletni izbirni predmet namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Skupine so heterogene.

Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani.



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem, ki želijo razumeti okolje v katerem živimo in se seznaniti s posledicami naših posegov vanj. Učenci se bodo pri predmetu naučili razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke, posledice in reševanje.

Kaj bomo spoznavali?

V letošnjem šolskem letu se bomo podrobneje spoznali z dvema vsebinskima sklopoma:

- VODA: Spoznali bomo pomen vode, se seznanili s stanjem voda v domačem okolju, spoznali konflikte interesov pri gospodarjenju z vodo, spoznali pomen navad za ravnanje z vodo in predlagali ukrepe za varčevanje z vodo v različnih situacijah.
- OKOLJE VČERAJ, DANES, JUTRI: Spoznali bomo obseg in posledice človekovega posega v okolje v različnih obdobjih človeških civilizacij, spoznali vzroke slabšanja kakovosti okolja, spoznali in primerjali reševanje okoljskih problemov v različnih obdobjih.

Kako bo potekal pouk?

Izvajali ga bomo eno šolsko uro tedensko, če bo potrebno bomo ure prilagodili posamezni tematiki ali projektu.

Kaj pa ocenjevanje?

Učenci bodo znanje pokazali preko izdelave in predstavitve različnih izdelkov (plakati, kratke pisne naloge).

Predmet bo poučevala učiteljica Nina Klisarič.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Kdo lahko izbere Računalniška omrežja?

Predmet je namenjen učencem **9. razredov**, in se izvaja ena ura tedensko, skozi celo šolsko leto.

Računalniška omrežja je tretji predmet, ki ga učenci izberejo v 9. razredu osnovne šole. Pri računalniških omrežjih učenci poglobljeje spoznajo svetovni splet, njegove razsežnosti in storitve, ki jih ponuja. Svoje vedenje nadgradijo s spoznavanjem jezika HTML in pričnejo izdelovati svoje lastno spletišče. V okviru obveznosti do predmeta izdelajo bolj ali pa manj zahtevno spletno stran, ki jo na koncu objavijo na spletnem strežniku. Spoznamo in naučimo se uporabljati spletne generatorje Wix in Wordpress. Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo spoznati digitalni svet vsebin in storitev, ki jih danes ponuja internet.

Kaj se bomo pri Računalniških omrežjih naučili?

Učenci se pri predmetu naučijo kako deluje internet, kako izdelati svojo spletno stran in jo objaviti na strežnik ter urediti domeno. Hkrati pa se naučijo tudi nekaj rokovanja s samim omrežjem, da lahko svoj domači računalnik nadgradijo v strežnik za različne spletne storitve.

Priporočljivo za učence, ki se odločajo za tehnično predznačene srednje šole (računalniška, elektro, strojna, lesna, mehatronika...)

Učitelj predmeta je Andrej Kočar.



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Komu je predmet namenjen?

Predmet je enoleten in se izvaja za učence 7., 8. in 9. razreda, ki predmeta še niso obiskovali v šolskem letu 25/26 ter 24/25. Predmet je primeren za učence, ki radi kuhajo, ustvarjajo in pripravljajo najrazličnejše jedi. Predmetu je v šolskem letu namenjeno 35 ur, izvajal se bo predvidoma na štirinajst dni, in sicer po dve šolski uri.



Zakaj izbrati izbirni predmet sodobna priprava hrane?

Pri predmetu »Sodobna priprava hrane« bo velik poudarek pri pripravi **zdrave** in **uravnotežene** hrane. Učenci bodo osvojili pojem **zdravo, varno, varovalno**, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bodo izbirali zdrava živila, tista pa, ki razen maščob in ogljikovih hidratov ne vsebujejo ostalih hranilnih snovi, vitaminov in mineralov, bodo nadomestili z živili, ki so s temi obogatena in jih pripravili, degustirali, primerjali in ocenili. Poleg priprave jedi, se bomo naučili tudi pravilno brati deklaracije na živilih. Spoznali bomo kaj pomenijo posamezne sestavine živil in kako razumeti njihove hranilne vrednosti (energijska vrednost, maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati, sladkorji, sol). Prav tako bomo spoznali posledice slabih prehranjevalnih navad ter njihov vpliv na zdravje. Tako bomo razvijali sposobnost izbire bolj zdravih in kakovostnih živil ter postali bolj zdravi in ozaveščeni potrošniki in se naučili pomena zdrav prehranski krožnik.

Učenci se bodo srečali s temami: Hranilne snovi v povezavi z zdravjem, Kakovost živil in jedi, Priprava zdrave hrane in Prehranske navade.

Pri pouku bo veliko praktičnega dela, zato bo pouk dinamičen in zanimiv, učencem pa bo ponudil praktična znanja s področja kulinarike.

Načini ocenjevanja

Učenci bodo v šolskem letu pridobili 3 ocene, in sicer:

- Predstavitev naloge po dogovoru z učiteljico
- Praktična izvedba vaj
- Priprava pogrinjka in odnos do hrane

VERSTVA IN ETIKA III

Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Predmet je trileten in ga učenci lahko obiskujejo le eno ali dve šolski leti. K izbirnemu predmetu lahko pristopijo kadar koli v 7., 8. ali 9. razredu.



Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo razširiti in dopolniti znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah ne glede na pripadnost kateri koli svetovni religiji. Vsebine predmeta učencem omogočijo širšo razpravo o posameznih temah s področja verstev, kultur, tradicij.

Kaj bomo spoznavali?

V 9. razredu bomo obravnavali osebo in njeno odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi v odnosu do krščanstva.

Kako bo potekal pouk?

Izbirni predmet so izvajal eno šolsko uro tedensko. Učili se bomo preko različnih metod dela (razprava, diskusija, opazovanje itd.).

Kaj pa ocenjevanje?

V vsakem ocenjevalnem obdobju bo učenec pridobil eno oceno (preko seminarske naloge, govornega nastopa ali drugega načina ocenjevanja).

Predmet bo poučevala učiteljica Nina Klisarič

Zbiranje podatkov: Nina Maček

Zgornje Stranje, april 2026