OSNOVNA ŠOLA STRANJE

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

in NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

7., 8. in 9. razred

4., 5. in 6. razred

v šolskem letu 2022/23

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Na podlagi 52. čela ZOOŠ je lahko učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Oprostitev odloči ravnatelj, starši podajo pisno vlogo.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠKI JEZIK

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA?

Nemščina je ***triletni*** izbirni predmet, ki se izvaja ***dve*** uri tedensko v 7. (70 ur), 8. (70 ur) in 9. (64 ur) razredu.

Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinejo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.

Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro tedensko ali dve uri strnjeno v tednu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem, ki so radovedni in jih zanimajo druge kulture in jeziki. Priporočamo ga tistim, ki jih zanima učenje tujih jezikov in si želijo poleg angleščine znati še kakšen tuj jezik.

Pri izbirnem predmetu nemščina se trudimo, da bi vsak učenec doživel uspeh. Učne vsebine prilagajamo učencu in njegovemu učnemu stilu (uporabljamo slikovna, tekstovna, slušna in druga gradiva, internet, računalniške programe, različne didaktične igre in podobno). Trudimo se ustvariti prijetno delovno ozračje in razvijati sposobnost samostojnega učenja.

Bistvo IP nemščina je:

Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti; slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposabljajo se za navezovanje stikov in komuniciranje.
Razvijajo in poglabljajo jezikovno znanje in jezikovne sposobnosti. Pridobivajo vedenje o tujih deželah in ljudeh in hkrati razvijajo občutljivost ter razumevanje za drugačnost. Spoznavajo značilnosti kultur in navad dežel, v katerih se govori nemščina. Krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti, razvijajo svoje spoznavne sposobnosti za rabo v novih okoliščinah.
Tematska področja, ki jih obravnavamo pri pouku nemščine, se navezujejo na vsebine iz vsakdanjega življenja. Pri nemščini poleg običajnih oblik učenja tujega jezika tudi pojemo, rišemo, ustvarjamo plakate in predstavitve ter izvajamo intervjuje, igre vlog, dramatizacije krajših prizorov, se učimo s pomočjo učnih postaj, kart in drugo.

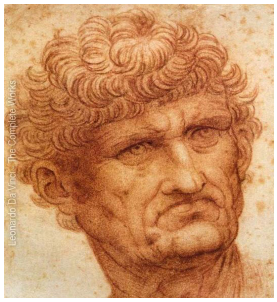
NAČINI OCENJEVANJA

V skladu s ***Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja*** pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi s govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.

Več informacij dobite pri učiteljici, ki bo poučevala izbirni predmet NEMŠKI JEZIK.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE



Predmet sestoji iz treh enoletnih predmetov.

- Likovno snovanje 1 se izvaja v 7. razredu

- Likovno snovanje 2 se izvaja v 8. razredu

- Likovno snovanje 3 se izvaja v 9. razredu

Učenci lahko obiskujejo predmet od 1 do 3 let, odvisno, v katerem razredu so, če ga obiskujejo samo eno leto v 7. razredu, jih to ne obvezuje, da morajo predmet obiskovati tudi v 8. in 9. razredu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem tistim, ki si želijo še dodatno izpopolniti znanje na likovno-umetniškem področju in predvsem tistim, ki jih likovna umetnost zanima in radi ustvarjajo, spoznavajo umetnike in njihova dela. Prav tako vabim vse, ki želite še posebej pridobiti znanja pri posameznih likovnih področjih, kot so risanje, slikanje, kiparstvo in podobno.

ŠTEVILO UR TEDENSKO IN OCENJEVANJE

Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden.

Učenci so pri delu ocenjeni in ocene pridobijo skozi izdelke, najmanj 3 v času izvedbe, lahko tudi več.

Predmet izvaja učiteljica za likovno umetnost Brigita Ozimek Kumek, delo poteka v likovni učilnici.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA ZDRAVJE

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA ZDRAVJE?

Predmet se izvaja samo za osmošolce, eno uro na teden (35 ur) skozi celotno šolsko leto. Nekaj ur bo izvedenih v strnjenih sklopih.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, poudarek pa je na različnih igrah z žogo.

ZAKAJ IZBRATI ŠPORT ZA ZDRAVJE?

V 7. razredu imajo učenci samo še dve uri Športa na teden (namesto treh, kot je v 6. razredu), zato s tem izbirnim predmetom v bistvu ohranite tri ure športne aktivnosti tedensko. Obenem pa tu več časa posvetimo igri, za kar nam po navadi pri rednih urah zmanjka časa.

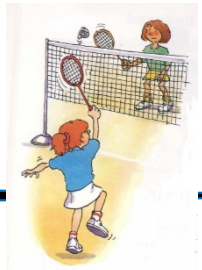
Bistvo Športa za zdravje je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času.
- poudarek na igrah z žogo.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci pridobijo tri ocene v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Šport za zdravje dobite pri učiteljih športne vzgoje.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA SPROSTITEV

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠPORT ZA SPROSTITEV?

Predmet se izvaja samo za sedmošolce, eno uro na teden (35 ur) skozi celotno šolsko leto.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, poudarek pa je na igrah z žogo ter raznih dopolnilnih dejavnostih (kegljanje, fitnes, pohod …).

ZAKAJ IZBRATI ŠPORT ZA SPROSTITEV?

Poleg igralnih oblik iger z žogo se boste tu srečali z vsebinami, ki jih sicer v prostem času veliko uporabljamo, so pa pri rednih urah morda malce zapostavljene (namizni tenis, badminton, fitnes, hokej, pohod, kegljanje …).

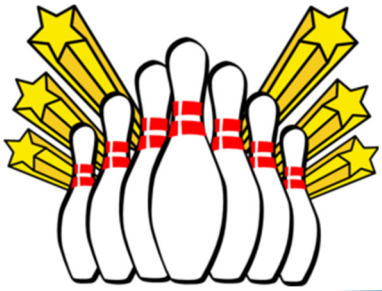
Bistvo Športa za sprostitev je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- več dela izven šolske telovadnice.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci pridobijo tri ocene v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

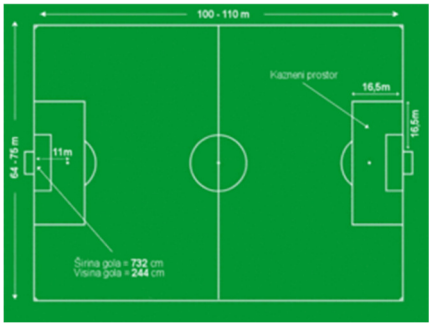
Več informacij glede predmeta Šport za sprostitev dobite pri učiteljih športne vzgoje.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET NOGOMET?

Predmet se izvaja samo za devetošolce, eno uro na teden (32 ur) skozi celotno šolsko leto.



KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoje znanje nogometa ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali.

ZAKAJ IZBRATI IZBRANI ŠPORT - NOGOMET?

Ker nam pri rednih urah večkrat zmanjka časa za igro nogometa, bo tu poudarek predvsem na tej obliki dela (igra 3+1, 4+1, turnir …). Hkrati pa bomo (predvsem skozi igro) svoje nogometno znanje tudi ustrezno poglobili.

Bistvo Izbranega športa - nogometa je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- nadgraditev specialnih nogometnih veščin,
- podrobnejše spoznavanje pravil.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci pridobijo tri ocene v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Izbrani šport - nogomet dobite pri učiteljih športne vzgoje.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ODBOJKA?

Predmet se izvaja samo za devetošolce, eno uro na teden (32 ur) skozi celotno šolsko leto.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoje znanje odbojke ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali.

ZAKAJ IZBRATI IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA?

Ker nam pri rednih urah odbojke večkrat zmanjka časa za igro, bo tu poudarek predvsem na tej obliki dela (igra 6:6, turnir …). Hkrati pa bomo (predvsem skozi igro) svoje odbojkarsko znanje tudi ustrezno poglobili.

Bistvo Izbranega športa - odbojka je:

- praktična uporaba pridobljenih športnih znanj, ki vam bodo prišli prav tudi v prostem času,
- nadgraditev specialnih odbojkarskih veščin,
- igranje odbojke na mivki,
- podrobnejše spoznavanje pravil.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci pridobijo tri ocene v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Izbrani šport - odbojka dobite pri učiteljih športne vzgoje.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET Organizmi v naravi in umetnem okolju?

Predmet se bo izvajal v 7., 8. in 9. razredu, eno uro na teden (35 ur) skozi celotno šolsko leto.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

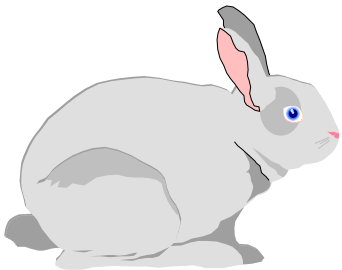
Vsem radovednežem, ki vas zanimajo živa bitja in raziskovanje okolice.

ZAKAJ IZBRATI ORGANIZM V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU?

Narava podarja sto in sto priložnosti za veselje in uspeh, vsak dan prinaša majhne in nevidne trenutke sreče, le približati se ji moramo in z zaupanjem preskušati svoje meje – v tem je pogum uspešnih.

Dejavnosti pri predmetu: terensko delo, laboratorijsko delo v učilnici (opazovanje in prepoznavanje organizmov z lupo, mikroskopom), iskanje podatkov po literaturi in s pomočjo računalnika, izdelava plakatov, poročil, priprava razstave, skrb za mini živalski vrt in nega živali.

Bistvo raziskovanja organizmov v domači in tuji okolici je, da:



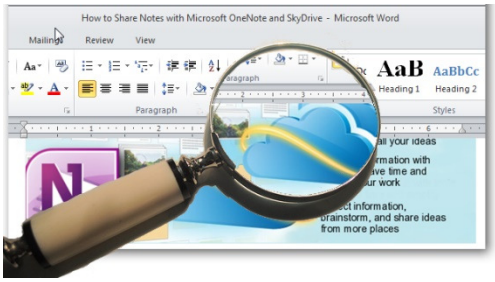
- samostojno raziskujete,
- izdelali boste raziskovalno ali seminarsko nalogo,
- se naučite skrbeti za različne živali,
- se povežete z naravo,
- nadgradite, razširite in poglobite že usvojeno znanje pri osnovnih predmetih naravoslovje in biologija,
- spoznate terenske in eksperimentalne metode dela pri naravoslovju,
- spoznate življenjske potrebe živih bitij in medsebojno povezanost žive in nežive narave.

NAČINI OCENJEVANJA

Oceno pridobimo z ustnim spraševanjem, projektnimi in seminarskimi nalogami.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

UREJANJE BESEDIL



Kdo lahko izbere Urejanje besedil?

Urejanje besedil je prvi od treh predmetov, ki ga učenci izberejo v 7. razredu osnovne šole. Pri predmetu se seznanijo z informacijsko tehnologijo ter v sklopu obveznosti do predmeta izdelajo praktično seminarsko nalogo, kakršne bodo morali izdelovati pri drugih predmetih in tudi v nadaljevanju svojega študija. Znanje in veščine, ki jih bodo učenci pridobili pri izbirnem predmetu, so dragocene in v veliko pomoč pri nadaljevanju šolanja, zato je udeležba skorajda obvezna (priporočljiva) za učence 7. razredov. Učenci 8. in 9. razredov, ki predmeta še niste izbrali, ste ravno tako lepo povabljeni.

Kaj se bomo pri Urejanju besedil naučili?

Prenos vsebin s spleta, besedila, slik.

Youtube, prenos glasbe, uporaba MP3 glasbenih datotek v svojih izdelkih, za zvonjenje na mobilnem telefonu, za poslušanje.

Fotografiranje z digitalnih fotoaparatom, telefonom, tablico in uporaba fotografij.

Izdelava izdelkov, ki vsebuje besedilo, slike in druge oblike predstavitve informacij, z urejevalnikom besedil.

Učitelj predmeta

Andrej Kočar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

MULTIMEDIJA

Kdo lahko izbere Multimedijo?

Multimedija je drugi od treh predmetov, ki ga učenci izberejo v 9. razredu osnovne šole. Pri predmetu se seznanijo z vsemi dimenzijami multimedije (slika, zvok, video), kar tudi praktično preizkusijo. V sklopu obveznosti do predmeta ravno tako izdelajo multimedijski projekt, ki ga ob koncu predstavijo svojim sošolcem. K predmetu ste vabljeni učenci 8. razredov, ravno tako tudi učenci 9. razredov, ki predmeta še niste izbrali. Predmet je namenjen vsem, ki želite spoznati svet digitalne slike in zvoka.

Kaj se bomo pri Multimediji naučili?

Prenos vsebin s spleta, besedila, slik.

Youtube, prenos glasbe, uporaba MP3 glasbenih datotek v svojih izdelkih, za zvonjenje na mobilnem telefonu, za poslušanje.

Fotografiranje z digitalnih fotoaparatom, telefonom, tablico in uporaba fotografij.

Uporabiti računalnik za izdelavo **računalniške predstavitve** oziroma izdelka, ki vsebuje besedilo, slike, glasbo, video in mogoče še kaj.

Učitelj predmeta

Andrej Kočar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Kdo lahko izbere Računalniška omrežja?

Predmet je namenjen učencem 8. razredov, in se izvaja ena ura tedensko, skozi celo šolsko leto.

Računalniška omrežja je tretji predmet, ki ga učenci izberejo v 9. razredu osnovne šole. Pri računalniških omrežjih učenci pobližje spoznajo svetovni splet, njegove razsežnosti in storitve, ki jih ponuja. Svoje vedenje nadgradijo s spoznavanjem jezika HTML in pričnejo izdelovati svoje lastno spletišče. V okviru obveznosti do predmeta izdelajo bolj ali pa manj zahtevno spletno stran, ki jo na koncu objavimo na našem šolskem spletnem strežniku. Izbirni predmet je namenjen vsem učencem, ki želijo spoznati digitalni svet vsebin in storitev, ki jih danes ponuja internet.

Kaj se bomo pri Računalniških omrežjih naučili?

Prenos vsebin s spleta, besedila, slik.

Youtube, prenos glasbe, uporaba MP3 glasbenih datotek v svojih izdelkih, za zvonjenje na mobilnem telefonu, za poslušanje.

Fotografiranje z digitalnih fotoaparatom, telefonom, tablico in uporaba fotografij, prenos in uporaba aplikacij na Androidu (telefon, tablica).

Uporabiti računalnik za **izdelavo spletnih strani**, ki vsebuje besedilo, slike in drugo.

Učitelj predmeta

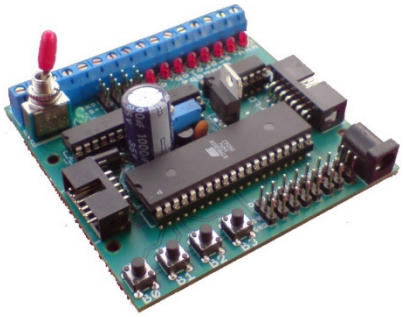
Andrej Kočar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

ROBOTIKA V TEHNIKI

Kdo lahko izbere Robotika v tehniki?

Predmet iz področja tehnike, računalništva in mehanike za učence 8. ali 9. razredov.



Robotika v Tehniki je eden redkih tehnično naravnanih predmetov, kjer je ključnega pomena njegova praktična naravnanost. Učenci se spoznajo z računalniškim krmiljem (mikrokontroler AtMega16), naučijo se osnov digitalnega krmiljenja (z računalnikom krmilijo žarnico, motor, elektromagnet), kasneje spoznajo pomen povratne informacije v krmiljenju ter nekaj tipal (tipko, senzor za svetlobo, oddaljenost). Vsako snov **praktično preizkusijo** in testirajo. Tako kot pri ostalih predmetih v sklopu obveznosti do predmeta izdelajo nekaj delujočih računalniško krmiljenih modelov: semafor, zapornica, mobilni robot, krmiljenje železnice.

Predmet *Robotika v tehniki* je odlično izhodišče za vse učence, ki bodo svojo pot nadaljevali na katerikoli tehnični srednji šoli (elektro, strojna, računalništvo, mehatronika, lesna …).

Predmet se izvaja v obsegu 35 ur, glede na praktično naravnanost ga najpogosteje izvajamo v okviru dveh zaporednih ur (blok ura).

Učitelj predmeta

Andrej Kočar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

Predmet *umetnostna zgodovina* je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učenec se za predmet odloči v 7., 8. ali 9. razredu, lahko pa ga obiskuje eno, dve ali tri leta. Predmetu *Kaj nam govorijo umetnine* je namenjenih 35 oz. 32 ur letno.

Norman Rockwell: *Poznavalec*, 1962.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vsem radovednežem, ki jih zanimajo umetniki in umetnine, ki so jih ustvarili.

ZAKAJ IZBRATI PREDMET KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE?

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh. Pa tudi predstavlja, kako se je likovni umetnik odzival na svet, v katerem je živel. Če vas torej zanima, zakaj je Michelangelov *David* tako zelo velik, je ta predmet pravi za vas.

KAJ BOMO DELALI?

Spoznali bomo najpomembnejše svetovne in slovenske umetnine; seznanili se boste s temeljnimi ikonografskimi pojme (portret, pokrajina, tihožitje idr.), spopadli se bomo z likovno analizo (kompozicija in njeni elementi), s spomeniki in drugimi umetninami pa se bomo srečali tudi na terenu (obisk razstav v galerijah in na prostem ipd.).

Bistvo predmeta je, da:

- učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni;
- učenci spoznajo umetnost in kulturo domačega kraja ter širšega okolja;
- učenci spoznajo raznovrstnost likovnih podob in jih razumejo kot rezultat časa in okolja, v katerem so nastale.

Načini ocenjevanja: Ocenjujejo se različni izdelki in predstavitve učencev.

Več informacij dobite pri učitelju Anžetu Slani, ki bo poučeval izbirni predmet.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET FILMSKA VZGOJA

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8., in 9. razreda. Obsega 35 ur in se deli na tri sklope: Ogledi filmov s filmsko interpretacijo (15 ur), Filmski žanri (13 ur) in ustvarjanje animiranega filma (7 ur).

KAJ BOMO DELALI?

Del pouka bomo izvedli v šoli (teorija, ogledi filmov, interpretacija), del pouka pa bo potekal v kinu v Domžalah (delavnice, ogledi filmov, ustvarjanje). Sodelovali bomo z ekipo filmskih pedagogov in mentorjev iz Kulturnega doma Franca Bernika v Domžalah.

Bistvo predmeta

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Načini ocenjevanja: Ocenjujejo se različni izdelki in predstavitve učencev.

Več informacij dobite pri učitelijci Mojci Volkar Trobevšek, ki bo poučevala izbirni predmet.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET POSKUSI V KEMIJI

KOLIKO LET TRAJA PREDMET IN KAKO BO POTEKAL POUK

Izbirni predmet traja eno šolsko leto.
Predmet se bo izvajal v 8. razredu, 1 uro tedensko.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda, ki bi želeli načrtovati in izvajati kemijske eksperimente (samostojno ali pa v skupini).
Za učence, ki razmišljajo, da bodo morda nadaljevali šolanje v gimnaziji ali katerikoli srednji šoli naravoslovne usmeritve, je obiskovanje tega predmeta priporočljivo, saj bodo razvijali znanje raziskovalnega in eksperimentalnega dela.

KAJ IN KAKO BOMO DELALI

Pri pouku izbirnega predmeta bomo izvajali kemijske eksperimente in se ob tem naučili nekaj več o zakonitostih kemije.
Učenci bodo samostojno načrtovali in varno izvajali eksperimente in pri tem razvijali eksperimentalne veščine.
Izdelali bomo vsaj en uporabni izdelek (npr. ognjičevo mazilo, milo …)
Enkrat v šolskem letu bomo sodelovali v kemijskih delavnicah na srednji šoli.
Če bo le mogoče, bomo obiskali laboratorij v lekarni (ali v podobni organizaciji).

NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN:

- Eksperimentalne spretnosti in veščine.
- Predstavitev teme skupini učencev s plakatom, računalniško predstavitvijo, videoposnetki …
- Raziskovalna in seminarska naloga.
- Priprava, izvedba in evalvacija poskusov.
- Izdelava ustvarjalnega dnevnika eksperimentov.

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- Utrjevanje in poglobitev kemijskega znanja s samostojnim eksperimentalnim delom.
- Razvijanje spretnosti za varno in učinkovito delo.
- Usvojitev postopkov za eksperimentalno delo in raziskovanje.

Več informacij dobite pri učiteljici Martini Ozimek, ki bo poučevala izbirni predmet.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET KEMIJA V ŽIVLJENJU

KOLIKO LET TRAJA PREDMET IN KAKO BO POTEKAL POUK

Izbirni predmet traja eno šolsko leto.
Predmet se bo izvajal v 9. razredu, 1 uro tedensko.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Predmet je namenjen učencem 9.r, ki jih kemija in eksperimentiranje veselita, predvsem ste povabljeni tisti, ki ste že obiskovali izbirni predmet Poskusi v kemiji.

Namen predmeta kemija v življenju je **spoznati pomen kemije** kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri **reševanju problemov** na različnih področjih: od prehrambne, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva. Hkrati predmet razvija tudi **sposobnost vrednotenja vpliva kemije** na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Izbirni predmet kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

1. **Tekmovanje snovi** (Kromatografija),
2. **Svet brez barv bi bil dolgočasen** (Spoznavanje naravnih barvil),
3. **Kemija tudi diši** (Eterična olja).

Vsak modul predstavlja zaključeno celoto, hkrati pa so moduli med seboj povezani. Ključni povezovalni modul je "Tekmovanje snovi", ki je namenjen spoznavanju sodobnejših tehnik ločevanja zmesi in prepoznavanja neznanih snovi.

UN – dostopno na : https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/1-letni-vezani-na-razred/9-razred/Kemija_v_zivljenju_izbirni.pdf

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v ocenjevalnem obdobju eno oceno, in sicer ustno. Oceni se laboratorijski dnevnik (zvezek) in sodelovanje v pripravi eksperimentov, predstavitev eksperimentov in prizadevnost ter napredek pri delu.

Več informacij dobite pri učiteljici Martini Ozimek, ki bo poučevala izbirni predmet.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA I, II in III

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠPANŠČINA?

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se ga učenci lahko učijo v 7., 8. in 9. razredu dve uri na teden (70 ur na leto).

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Neobvezni izbirni predmet španščina je namenjen vsem tistim učencem, ki imajo radi tuje jezike in bi radi poleg angleščine usvojili še enega, po mnenju mnogih najlepšega. In končno: znanje novega tujega jezika pripomore k poznavanju in razumevanju nove kulture.

Učenje španščine priporočam vsem tistim, ki se radi učijo tujih jezikov, ki radi spoznavajo nove kulture in razumejo, da je v modernem svetu znanje tujih jezikov izjemnega pomena.

ZAKAJ IZBRATI ŠPANŠČINO?

- ker je tretji najbolj razširjen jezik na svetu (takoj za kitajščino in angleščino) in je tako več kot 400 milijonom ljudem materni jezik,
- ker je španščina za angleščino drugi najpogosteje uporabljeni svetovni jezik kot sredstvo mednarodne komunikacije,
- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Špancih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci morajo biti v šolskem letu ocenjeni najmanj trikrat, običajno pa dobijo štiri ocene - dve pisni in dve ustni.

Več informacij dobite pri učiteljici Alenki Bičanič, ki bo poučevala obvezni izbirni predmet ŠPANŠČINA v 7., 8. in 9. razredu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ASTRONOMIJA

SONCE, LUNA IN ZEMLJA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET SONCE, LUNA, ZEMLJA?

Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 35 ur oz. 1 ura na teden.

Predmet se bo izvajal v 7. razredu, 1 uro tedensko.

KAJ BOMO PRI IZBIRNEM PREDMETU ASTRONOMIJA DELALI

- Načrtovali in izvajali bomo preprosta opazovanja,
- razvijali mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev,
- razvijali sposobnost abstraktnega mišljenja,
- razvijali kritičen in toleranten odnos do okolice,
- razvijali sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

Učenci boste opazovali Luno in Sonce in ju primerjali z Zemljo. Pri tem si boste pomagali z različnimi modeli. Podatke boste dobili iz opazovanja, pa tudi iz baz podatkov, ki so dostopne na internetu.

Delo poteka v učilnici, računalniški učilnici in na prostem.
Organizirano je tudi opazovanje nočnega neba.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi tri ocene. Ocena je lahko pisna, ustna, lahko se oceni kviz, projektno delo, seminarska naloga in poročilo opazovanja.

Več informacij dobite pri učiteljici Stanki Kočar, ki bo poučevala izbirni predmet SONCE, LUNA, ZEMLJA v 7. razredu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ASTRONOMIJA

DALJNOGLEDI IN PLANETI

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET DALJNOGLEDI IN PLANETI?

Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 35 ur oz. 1 ura na teden.

Predmet se bo izvajal v 8. razredu, 1 uro tedensko.

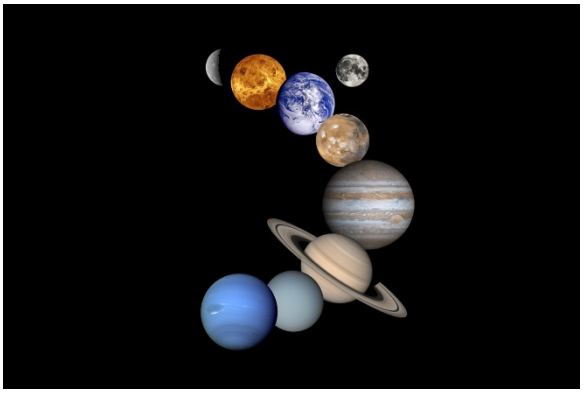
KAJ BOMO PRI IZBIRNEM PREDMETU DALJNOGLEDI IN PLANETI DELALI

Spoznali bomo delovanje osnovnih optičnih priprav kot so projektor, lupa, daljnogled, teleskop. V nadaljevanju preučujemo gibanje planetov v našem Osončju. Na opazovalnih večerih opazujemo planete, ki so vidni tekom leta na našem nebu. Raziskovali bomo kroženje satelitov okoli našega planeta. Posebno zanimivo bo raziskovanje Marsa, saj nam bodo pomagala tudi najnovejša znanstvena raziskovanja. V pomoč nam bo šolska oprema. Dobro pa sodelujemo tudi z astronomskimi društvi izven naše šole

Delo poteka v učilnici, računalniški učilnici in na prostem.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi tri ocene. Ocena je lahko pisna, ustna, lahko se oceni kviz, projektno delo, seminarska naloga in poročilo opazovanja.



Več informacij dobite pri učiteljici Stanki Kočar, ki bo poučevala izbirni predmet DALJNOGLEDI IN PLANETI v 8. razredu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET ČEBELARSTVO

KOLIKO LET TRAJA PREDMET IN KAKO BO POTEKAL POUK

Izbirni predmet je enoleten in se bo izvajal v 7., 8. in 9. razredu, 1 uro tedensko.

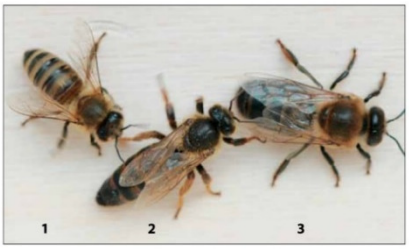
KOMU JE PREDMET NAMENJEN

Postoj! Mirno se ji približaj, jo opazuj in spoznavaj! Podaj se med cvetoče trave, dišeče jablane, pisano cvetje, na travnike v gozdove. Tam jo boš zagotovo srečal. Poletela bo s cveta na cvet in te spodbujala k razmišljanju. Ugotovil boš, kako pomemben del narave je. Odkril boš veliko zanimivega, čebela pa bo postala tvoja prijateljica (Marija Mlaker – Šumenjak, Čebela se predstavi, 2011). Učencem, ki jih to zanima, je namenjen ta predmet.

KAJ IN KAKO BOMO DELALI

Pri izbirnem predmetu čebelarstvo imamo na voljo opazovalni panj, AŽ panj, zaščitna oblačila…, zato bomo v jesenskem in spomladanskem času namenili raziskovanju.

Pri čebelarstvu boš spoznaval:



- **ČEBELJO DRUŽINO**
- **BIVALIŠČE ČEBEL**

- **RAZVOJ ČEBEL**

- **ŽIVLJENJE ČEBEL**
- **ČEBELE SKOZI LETO**
- **ZANIMIVOSTI IN ŠE MARSIKAJ**

CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI:

- spoznati značilnosti življenja čebel, kot posebne živalske vrste,
- poglabljanje spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej,
- poglobiti spoznanja o nujnosti naravnega sobivanja.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi tri ocene. Ocena je lahko pisna, ustna, lahko se oceni kviz, praktično delo in dejavnost pri čebelah.

Več informacij dobite pri učiteljici Silvi Erzar, ki bo poučevala izbirni predmet.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET GLASBENA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET GLASBENA DELA?

Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 35 ur oz. 1 ura na teden.

Predmet se bo izvajal v 7., 8. in 9. razredu.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet Glasbena dela je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe zelo privlači. Ne predvideva posebnega glasbenega teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, iskrivega duha in volje za zbrano poslušanje glasbenih del, za katere pri samem pouku zmanjka časa. Obiskovali bomo različne glasbene prireditve, jih presojali in vrednotili ter o njih poročali. Svoje delo in raziskave bomo v sodelovanju z otroškim in mladinskim pevskim zborom ter glasbenim krožkom predstavili tudi drugim.

Učenci po zaključku predmeta Glasbena dela poznajo izbor skladb, razumejo temeljne značilnosti večjih glasbenih oblik, prepoznajo zasedbe skladb in njihove ustvarjalce, ter poznajo temeljne informacije o glasbenih ustvarjalcih in poustvarjalcih.

CILJI IZBIRNEGA PREDMETA GLASBENA DELA SO:

- učenci spoznajo značilnosti različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov,
- navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (npr. opera, balet, musical, …),
- ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije (glasbene, besedne, likovne in gibno-plesno izražajo glasbena doživetja in predstave,
- orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih,
- razumejo sintezo besedne in glasbene umetnosti,
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine,
- razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov,
- selektivno izbirajo medijske glasbene programe in oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov,
- v okviru možnosti obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo,
- znajo uporabljati glasbene informacije v priročni literaturi in na spletnih straneh.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET VERSTVA IN ETIKA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET VERSTVA IN ETIKA?

Predmet je trileten, od 7. do 9. razreda. Učni načrt pa učencem omogoča, da lahko izberejo predmet le za eno ali dve šolski leti. Če učenec obiskuje izbirni predmet VE1 v 7. razredu, pa ga v naslednjem letu pritegne drug izbirni predmet, lahko preneha z obiskovanjem le-tega. Prav tako lahko učenec obiskuje izbirni predmet za osmi in deveti razred, tudi če prej ni obiskoval predmeta Verstva in etika.

Predmet se bo izvajal v 7., 8. in 9. razredu, 1 uro tedensko, skozi celo šolsko leto.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

ZAKAJ IZBRATI VERSTVA IN ETIKO?

Zaradi zanimivih in aktualnih vsebin, ki jih bomo obravnavali:

7. razred: obravnava svet v njegovi verski raznolikosti, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, človek in narava.

8. razred: obravnava verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti, vrednote in etiko medčloveških odnosov različnih verstev. Religijska kultura, religije, skupnost, obredi, simboli, izkustvo, življenjska vodila religij, svoboda ,vest, odgovornost, družina v tradiciji religij sveta, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic. Magija, okultizem, religija, sanje, želje, cilji, razočaranja, egocentričnost in solidarnost.

9. razred: obravnava osebo in njeno odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi v odnosu do krščanstva. Biblija, stara in nova zaveza, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja. Rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenstvo, verska nestrpnost in verske vojne, znanost in vera, ateizem in humanizem.

Bistvo predmeta Verstva in etika je:

Pouk pomaga učencem spoznati in razumeti:

- svet verstev,
- etično naravnanost in vodila za medčloveške odnose različnih religij,
- resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj,
- navaja na prizadevanje za premišljen osebni odnos do teh vprašanj ...

NAČINI OCENJEVANJA

Ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju, ki jo lahko pridobi na različne načine (seminarsko delo, govorni nastopi, ustna ocena)

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET RETORIKA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET RETORIKA?

Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 32 ur oz. 1 ura na teden.

Predmet se bo izvajal v 9. razredu, 1 ura tedensko.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet RETORIKA je namenjen učencem, ki imajo veselje do javnega nastopanja. Predvsem je namenjen tudi učencem, ki se želijo naučiti samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč. Učitelj bo vsebino in obliko dela prilagodil interesom in sposobnostim učencem.

ZAKAJ IZBRATI RETORIKO?

Če imate veselje do javnega nastopanja, sodelovanja pri šolskem radiu, na šolskih in drugih prireditvah (šolski parlament), izberite retoriko. Pri pouku retorike se bomo veliko pogovarjali, nastopali in spoznavali različne medije.

Bistvo izbirnega predmeta retorika je, da:

- se učenec izoblikuje v samozavestnega samostojnega govorca,
- zna poslušati druge in povedati svoje mnenje, argumente,
- zna ustrezno nastopati na prireditvah.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v ocenjevalnem obdobju eno oceno, in sicer ustno. Oceni se sodelovanje v debati, na prireditvi, resnost pri delu.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Predmet je namenjen učencem 4., 5., in 6. razreda

Število ur: 35

Izvaja se 1-krat tedensko v okviru rednega pouka

Učitelja: Špela Kobetič in Gašper Ribič

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Vabljeni vsi, ki vam je šport blizu, ki bi radi svoje znanje ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali.

ZAKAJ IZBRATI ŠPORT?

Osnovni namen je spoznavanje športov, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izbor vsebin omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci pridobijo tri ocene v šolskem letu. Glavni kriteriji pri ocenjevanju pa so poleg športnih znanj tudi prizadevnost in resnost pri delu.

Več informacij glede predmeta Šport dobite pri učiteljih športne vzgoje.

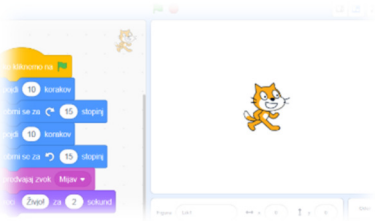
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

Predmet je namenjen učencem 4., 5., in 6. razreda

Število ur: 35

Izvaja se 1-krat tedensko v okviru rednega pouka

Učitelj: Andrej Kočar



RAČUNALNIŠTVO V OŠ

Dandanes se naš svet vrti zaradi vseh najmodernejših elektronskih naprav, to pogovorno velikokrat slišimo. Brez računalnika si danes zelo težko predstavljamo življenje. Računalnik je prodrl v naš vsakdan, imamo ga v pametnem telefonu, imamo ga v pralnem stroju, spremlja nas povsod. Postali smo veliki potrošniki računalniške tehnologije, ki pa nas vse pogosteje tudi zasvaja.

Ker ne želimo, da bi bila naša mladina zgolj končni potrošnik ali pa zasvojenci, želimo v mladih glavah spremeniti način razmišljanja o računalništvu ter jim privzgojiti pravilen pogled in kritičen odnos do tehnologije. Želimo spremeniti razmišljanje, da računalnik ni zabaviščni center ampak visoko tehnološko orodje.

Glede na to, da živimo v letu 2019, bi moralo biti računalništvo obvezen predmet za vse učence. Žal pa imamo na razpolago zgolj neobvezne izbirne predmete za učence od 4. do 6. razreda. V prihajajočem šolskem letu (2019/20) imajo učenci na razpolago neobvezni izbirni predmet Računalništvo (NRA v nadaljevanju). Učenci lahko pričnejo v 4., 5. ali 6. razredu. Če so pričeli v 4., lahko nadaljujejo v 5. in 6., lahko pa pričnejo tudi v 5. ali v 6. razredu.

VSEBINA PREDMETA

Za potrebe poučevanja računalništva je bila razvita mednarodna platforma, kjer je sistematično dodelana in poslovenjena vsebina, skozi katero učenci prehajajo (https://code.org). Skozi tečaje spoznajo temeljne koncepte računalništva, pri tem pa razvijajo algoritmični način razmišljanja in strategije reševanja najrazličnejših problemov. Poskušajo abstraktno razmišljati, zavedo se omejitev tehnologije, pri tem pa razvijajo vztrajnost, lastno ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Predmet je namenjen učencem 4., 5., in 6. razreda

Število ur: 70

Izvaja se 2-krat tedensko v okviru rednega pouka

Učiteljica: Aleksandra Borštnar Maček

PRI POUKU BOMO:

- s pomočjo pesmic, zgodbic, iger vlog, slikovnih kartic, interaktivnih vaj in igric ter pogovorov bomo spodbujali večjezičnost in večkulturnost,
- razvijali bomo sporazumevalne zmožnosti in dvigali jezikovno zavest,
- razvijali zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja,
- spoznavali navade in običaje nemško govorečih dežel,
- se učili na zabaven in sproščen način.

PREDNOSTI UČENJA V ZGODNJEM OBDOBJU IN CILJI

- učenje jezika v zgodnjem obdobju je lažje in hitrejše, kot kasneje v življenju,
- poznavanje osnovnih fraz in razumevanje osnovnih sporočil, ki jih potrebujemo za potovanja,
- lažja zaposljivost po zaključenem šolanju,
- nemščina je jezik sosednje Avstrije, ne tako zelo oddaljene Nemčije in tudi Švice,
- v 6. razredu boste za nagrado obiskovanja pouka nemščine v 4., 5. in 6. razredu obiskali sosednjo Avstrijo: čokoladnico in mesto Graz.