

OTROK ODHAJA V ŠOLO



UČITE OTROKA POSLUŠATI

Navajajte ga na poslušanje, tako da mu pripovedujete o vsem mogočem, vmes pa mu pustite tudi dovolj časa za njegov odziv.



KONCENTRACIJA

To sposobnost (v tem obdobju približno deset minut) mu pomagajte razvijati tako, da mu ponudite aktivnosti, ki imajo začetek, sredino in konec.

Primeri: sestavljanke, pobarvanke, gradnja iz kock. Te aktivnosti naj ne bodo niti prelahke, niti pretežke.



NAVAJAJTE OTROKA NA DELOVNE OBVEZNOSTI

Določite otroku delo, ki ga zmore in mu dovolite, da ga opravi sam po svojih močeh. Preko igre naj se navaja na povezavo igre in šolskega dela.



NAVAJAJTE OTROKA NA UREJENOST

Obleke, copati in ostali pripomočki se v šoli hitro izgubijo, zato opremite otrokove stvari z njegovim imenom in ga navajajte, naj skrbi za svoje stvari. Otrok naj tudi doma obesi svojo jakno in pospravi čevlje.



NAVAJAJTE OTROKA NA SAMOSTOJNOST

Samostojnost pri oblačenju – preoblačenje pri športu, odpenjanje in zapenjanje gumbov.

Samostojnost pri obuvanju – zavezovanje vezalk.

Samostojnost pri uporabi stranišča – pravočasno pove, da mora na stranišče, potegne vodo, si umije roke.

Pomembno je, da si zna sam obrisati ritko.

Samostojnost pri malici – umije roke, sedi na svojem mestu dokler ne poje, pospravi odpadke.

NAUČITE OTROKA OSNOV BONTONA

Otrok naj zna pozdraviti, zna prositi sošolca, če si želi nekaj izposoditi, se zahvaliti...

Najboljši učitelj je zgled (to delajte tudi sami).



MEJE SO POTREBNE

Pravice posameznika so omejene s pravicami drugih.
Pomembno je, kako otrok sodeluje z drugimi.
Pomagajmo otroku, da bo ločil pogum od nasilja.
Pomembno je, da se zna otrok igrati brez agresivnosti
(da posoja igrače, da počaka na vrsto) in da spore rešuje
s pogajanjem in ne s silo. Tak otrok bo zlahka našel
prijatelje.



BODITE RADOVEDNI

Pojdite na izlet, zbirajte školjke, kamne ... Nove aktivnosti naj odkriva z radovednostjo, pustite mu čim bolj proste roke, priskrbite mu lahko tudi določene pripomočke (povečevalno steklo, lončke za shranjevanje...). Zadovoljimo njegovo potrebo po znanju. Če otrok izraža potrebo po poznavanju črk, mu prisluhnimo.



UŽIVAJTE Z OTROKOM OB KNJIGAH IN SE ZABAVAJTE Z NJIM S ŠTEVILI

Redno mu berite. Prosite ga, naj vam zgodbico obnovi. Učite ga, kako naj gleda knjigo, kako naj z njo ravna. Pozoren naj bo tudi na ilustracije.

Pojte mu pesmice, ki vsebujejo števila. Razvršča naj igrače, prešteva stopnice, šteje kovance, spoznava uro...



SPODBUJAJTE OTROKOVO USTVARJALNOST



V prvem razredu je precej zabavnega, vendar usmerjenega umetniškega izražanja. Otroka lahko na tovrstno ustvarjalnost pripravite že doma, tako da ima svoje barvice, svinčnike, lepilo, škarje... Poskusi naj kipariti z glino ali plastelinom, graditi domišljjski svet iz kock in uprizarjati igre z lutkami.



DRUŽBA VRSTNIKOV



Vse to ne pomeni, da se morate neprestano ukvarjati z otrokom, saj potrebuje tudi družbo vrstnikov. Otrok, ki nima izkušenj pri druženju z vrstniki, bo imel težave pri vključevanju v skupino.



PRVOŠOLEC JE ŠE VEDNO IN PREDVSEM OTROK

Ne pričakujemo prevelike samostojnosti, s primernim vodenjem bo prišla tudi ta.

Otrok predvsem potrebuje vaše varstvo, ljubezen in igro. Vesel bo, če ga boste poslušali in se zanimali za njegovo delo.

